

Mundtligt forsvar for SRP

Disposition	Det er en god idé at medbringe en disposition/talepapir til din mundtlige eksamen. Det vil hjælpe dig til at bevare overblikket, mens eksamen står på.
Elevoplæg	<p><i>Gode råd til disposition/talepapir:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Brug stikord (vigtige nøgleord)- Start altid med det vigtigste – og gem detaljer og uddybninger til senere <p><i>Gode råd til elevoplægget (elevoplægget må vare op til 10 min.)</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Giv først en ultrakort introduktion til emnet2. Præsenter din problemformulering (hvilket overordnet spørgsmål er det, du søger svar på?).3. Hovedkonklusion – hvad har du fundet ud af? (Præsenter det overordnede resultat af undersøgelsen – dvs. svaret på det overordnede spørgsmål. NB: Det er aldrig ”bare” et firkantet ja- eller nej-svar☺)4. Nu kan du gå lidt mere i detaljer:<ul style="list-style-type: none">- Fremhæv nogle af opgavens centrale pointer (undersøgelsesresultater) ved at henvise til udvalgte steder i opgaven. Det kan fx være:<ul style="list-style-type: none">o Delkonklusionero Vigtige pointer i forbindelse med de læste tekster/kilder/materialer – fx kommentarer til udvalgte citater fra kilderneo Refleksion over anvendte metoder i de to fag + basal videnskabsteorio Fagenes samspil (hvad har de to fag hver især bidraget med metodisk og teoretisk i forhold til at besvare opgaveformuleringen?)o Uddybning af perspektivering, diskussion eller vurdering- Vær gerne selvkritisk og reflekterende i forhold til eventuelle svagheder i opgaven. Kunne du have gjort det anderledes/bedre? Ville du gerne tilføje eller revidere noget?
Samtale	Efter dit elevoplæg er der faglig samtale med lærerne i ca. 10-12 min , hvor der bliver spurgt ind til din opgave, metoder mv, så du får mulighed for at uddybe endnu mere.
Bedømmelse	Du får én samlet karakter for opgaven og den mundtlige præstation.

Husk at...	<ul style="list-style-type: none">- Møde op til eksamen i god tid (ca. 15 min. før, du skal ind)- Medbringe opgaven + din disposition/talepapir- Forberede dit oplæg hjemmefra, så du ved, at du kan holde det inden for det foreskrevne minuttal- Undgå oplæsning fra opgaven – det er et mundtligt forsvar, så du skal kunne formidle pointerne mundtligt. (Undtaget er selvfølgelig eventuel oplæsning af et par centrale citater fra de analyserede kilder/tekster).
-------------------	---

Uddrag fra UVM's læreplan om SRP (afsnittet om mundtlig eksamen):

Eksaminationstiden er ca. 30 minutter. Der gives ingen forberedelsestid. Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af projektets centrale problemstillinger og vigtigste konklusioner. Præsentationen har en varighed på op til 10 minutter. Eksaminationen former sig derefter som en faglig samtale mellem eksaminand, eksaminator og censor med udgangspunkt i den mundtlige præsentation og det skriftlige produkt. I fremlæggelsen og den efterfølgende samtale skal der indgå metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser, som er relevante i forbindelse med projektets gennemførelse.

4.4. Bedømmelseskriterier

Ved det skriftlige produkt, jf. pkt. 4.2.3., lægges vægt på:

- om opgaveformuleringen er besvaret
- relevant udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder fra indgående fag
- den faglige indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder
- anvendelse af relevant materiale
- den faglige formidling og fremstillingsform.

Ved den mundtlige prøve, jf. pkt. 4.3., lægges vægt på:

- den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner
- faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog samt kombination af viden fra indgående fag.
- eksaminandens evne til at foretage metodiske, tværfaglige og basale videnskabsteoretiske overvejelser i forbindelse med projekter og valg af indgående fag, herunder argumentation for eventuelt valg af ét fag.

Hvis studieretningsprojektet omfatter innovative løsningsforslag, indgår eksaminandens evne til at udvikle og vurdere løsningsforslag i bedømmelsen. Hvis det skriftlige produkt helt eller delvist er udarbejdet på et fremmedsprog, er kravene til den sproglige udformning de samme, som hvis det var udarbejdet på dansk.

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation omfattende det skriftlige produkt og eksaminandens mundtlige præstation. Det er alene eksaminator og censor, der bedømmer den samlede præstation.

Uddrag af UVM's vejledning om SRP, afsnittet om bedømmelse:

Bedømmelsen af det samlede studieretningsprojekt er en helhedsvurdering af den skriftlige og mundtlige præstation tilsammen. Ved vurdering af det skriftlige produkt er vigtigt, at alle nævnte bedømmelseskriterier indgår i vurderingen, og at der ikke kun er fokus på en vurdering af det faglige indhold. Eksaminanden skal kunne redegøre for sine overvejelser om valg af fag, hvilket også gælder for enkeltfaglige projekter. Endvidere skal der i forbindelse med projektet indgå metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser. For sådanne overvejelser er det væsentligt, at de er relevante for det projekt, som eksaminanden har arbejdet med, og således kan knyttes konkret til projektets faglige fokus, problemstilling og metoder. Hvor meget, disse overvejelser konkret vil fylde til den mundtlige eksamination, afhænger af eksaminandens skriftlige produkt og mundtlige fremlæggelse. Ved den mundtlige prøve vil der også være en faglig dialog, som har sit udgangspunkt i eksaminandens præsentation og det faglige indhold i projektet, som det kommer til udtryk i det skriftlige produkt.